

Colloque

Les parcours de formation des enseignants débutants

2 et 3 décembre 2008 à l'IUFM d'Auvergne

Appel à contributions

Présentation

L'IUFM d'Auvergne, école interne de l'Université Blaise Pascal à Clermont-Ferrand, organise un colloque intitulé *Les parcours de formation des enseignants débutants* les mardi 2 et mercredi 3 décembre 2008.

Par *parcours de formation* nous entendons la description des genèses et des processus de transformation des pratiques ou des représentations des professeurs débutants¹ au cours de leurs trois premières années d'exercice (stagiaires PE2 ou PLC2 / PLP2 puis titulaires première et deuxième année pour la France). Ces descriptions pourront porter sur leurs cheminements professionnels, le développement de leurs compétences professionnelles, la modification de leurs conceptions pédagogiques ou de leurs savoirs didactiques, leurs changements identitaires et, de manière plus générale, tout ce qui permettra de mieux connaître les publics auxquels sont adressées les formations dispensées dans les instituts ou universités en charge de la formation professionnelle des enseignants.

Ce colloque réalisé en collaboration avec les IUFM d'Aquitaine, d'Aix-Marseille, d'Amiens, de Bretagne, de Créteil, de Lyon, de Montpellier, de Nantes, du Nord Pas-de-Calais, de Paris, de Toulouse et de Versailles et les Universités de Genève et de Louvain fait suite au colloque « *Formation d'enseignants : quels scénarios ? quelles évaluations ?* » qui s'est tenu à l'IUFM de Versailles (site d'Antony) en mars 2006. Si ce dernier portait de comptes rendus de pratiques rédigés par des formateurs, le prochain prendra appui sur la communication de **résultats de recherches** consacrées aux parcours professionnels des enseignants débutants. Il visera deux objectifs :

- faire le point sur les connaissances scientifiques dont on dispose sur les parcours professionnels des enseignants débutants ;
- débattre de l'utilité de ces connaissances pour l'action des formateurs et échanger sur les manières d'en tenir compte.

Nous sollicitons donc les chercheurs qui ont réalisé des études empiriques décrivant soit la dynamique de ces évolutions, soit les différents états des pratiques ou des représentations des

¹ Attention, il ne s'agit pas de recherches décrivant les plans ou les dispositifs de formation !

débutants au cours de l'une ou de l'ensemble des trois premières années de formation professionnelle.

Les études permettant de formuler des hypothèses sur les relations entre les parcours des débutants et les actions de formation dont ils ont bénéficié auront toute leur place.

Déroulement du colloque

- **Mardi 2 décembre** : exposés oraux de 30 minutes, en session plénière, des communications retenues par le comité scientifique. Brefs débats.
- **Mercredi 3 décembre** : échanges entre les participants, formateurs d'enseignants de tous statuts et chercheurs, en ateliers, selon des modalités qui seront arrêtées par le comité scientifique en fonction du contenu des contributions sélectionnées. Ces échanges viseront à apporter des réponses à la question : en quoi les connaissances disponibles sur les parcours des enseignants débutants peuvent-elles être utiles aux formateurs ?

Trois formes de travail pourront être retenues :

1. débats avec les auteurs des contributions du premier jour ;
2. présentations, suivies de discussions, de points de vue de formateurs invités par le comité scientifique à faire état de leurs propres connaissances des parcours de formation (basées sur leur expérience personnelle de formateur) ;
3. présentations, suivies de discussions, de propositions de chercheurs : quelles transpositions suggèrent-ils de leurs résultats et/ou leurs méthodologies de recherche en formation ?

Durant les deux journées, une place sera réservée aux travaux de doctorants conduisant des recherches sur le sujet : brèves présentations orales de communications affichées puis échanges autour des posters réalisés.

Propositions de communications orales

Les propositions de communications doivent être adressées au comité d'organisation, par courrier électronique, **[avant le 15 mars 2008](#)** à l'adresse mail :

colloque.communication@auvergne.iufm.fr

Ces propositions renseigneront les rubriques suivantes :

- Titre de la communication
- Nom et appartenance institutionnelle de l'auteur ou des auteurs (numéros de téléphone et adresse courriel de chaque intervenant).
- Un résumé d'environ 10 000 signes (espaces compris). Ce résumé décrit la problématique de la recherche, sa méthodologie (préciser la nature du recueil de données) et ses principaux résultats (la recherche doit être terminée).

Un ouvrage collectif fera suite au colloque et regroupera les communications retenues (publication aux Presses universitaires de Blaise Pascal et/ou de Rennes).

Propositions de communications affichées

Une session posters sera organisée pour permettre la présentation de **thèses en cours** abordant les questions des parcours de formation des enseignants débutants. Elle permettra de restituer la diversité et le dynamisme des travaux de jeunes chercheurs sur ce thème. Elle constituera une occasion de faire connaître et de valoriser leur recherche doctorale.

Tous les doctorants sont vivement invités à participer **quel que soit le degré d'avancement de leur thèse**.

Les doctorants intéressés sont invités à envoyer une proposition sous forme d'un texte de **3500 signes maximum** résumant leur projet. La date limite d'envoi de ces propositions de posters est **le 15 mars 2008** à l'adresse mail :

colloque.communication@auvergne.iufm.fr

Les propositions feront l'objet d'une sélection par le comité d'organisation du colloque.

Les doctorants dont la proposition aura été retenue seront individuellement responsables de la rédaction, de l'édition et de l'impression de leurs posters. Toutefois, des **recommandations** importantes concernant le format et la mise en forme des posters leur seront envoyées.

A titre indicatif, au niveau du contenu, chaque poster devra comporter les informations suivantes :

- nom du doctorant et contact (adresse mail, téléphone)
- titre de la thèse (même si provisoire)
- laboratoire de rattachement/ université, nom du directeur de thèse
- problématique et cadre théorique
- méthodologie
- premiers résultats

Calendrier

- ▶ 30 Novembre 2007 : ouverture du site web du colloque et lancement de l'appel à contributions
- ▶ 15 mars 2008 : date limite d'envoi des propositions de contributions (10 000 signes)
- ▶ 25 mai 2008 : envoi des notifications du comité scientifique aux auteurs de propositions
- ▶ 15 septembre 2008 : échéance de réception du texte de la communication (40 000 signes maximum).

Inscription au colloque

La formation des formateurs, d'une durée de deux jours, inclut la participation au colloque scientifique de la première journée.

- ▶ 25 mai 2008 : diffusion du pré-programme et lancement de la campagne d'inscription
- ▶ 25 octobre 2008 : fin des inscriptions

L'inscription est obligatoire mais gratuite dans la mesure où douze établissements co-financent cette manifestation. Les pauses café seront offertes. Chaque participant aura **à sa charge** son déplacement, son hébergement et sa restauration : il devra trouver auprès de son employeur les moyens de les financer.

Comité d'organisation

Laboratoire PAEDI, IUFM d'Auvergne : Emmanuèle Auriac, Marie-Christine Baquès, Roland Goigoux, Didier Jourdan, Claire Margolinas, Ludovic Morge, Pascale Ponté, Luc Ria, Guillaume Serres, Carine Simar, Marie-Christine Capelle-Toczek, Serge Thomazet, Nathalie Younes

Comité scientifique

AMIGUES René, BAQUES Marie-Christine, BERNIE Jean-Paul, BLANCHARD Maha, BRIGAUDIOT Mireille, BUCHETON Dominique, BUTTLEN Denis, CAPELLE-TOCZEK Marie-Christine, CEBE Sylvie, COPE Sylvie, DAUNAY Bertrand, DUFAYS Jean-Louis, ELALOUF Marie-Laure, GARCIA-DEBANC Claudine, GOIGOUX Roland, GRUGEON Brigitte, HUGONIE Gérard, LEBLANC Serge, MERINI Corinne, PARIES Monique, PEZARD Monique, RIA Luc, ROBERT Aline, RODITTI Eric, SAUJAT Frédéric, SCHNEUWLY Bernard, SENSEVY Gérard, TERRISSE André, TUPIN Frédéric.